

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-го года обучения

№ занятия	Название раздела, темы	Количество учебных часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1 модуль					
1-9	1. Введение в программу	18	9	9	
1	Входная диагностика. Вводный инструктаж	2	1	1	анкетирование, тестирование
2	Что такое «краеведение»?	2	1	1	опрос
3-4	Ключи к тайнам истории, или науки, которые помогают историку-краеведу.	4	2	2	наблюдение
5-6	Россия – наша Родина	4	2	2	опрос
7-8	Москва – столица нашей Родины	4	2	2	опрос
9	Контрольное занятие. Испытай себя	2	1	1	тестирование, кроссворд
10-30	2. Мой край родной. История Мелекесского района.	42	21	21	
10-11	Ульяновская область на карте России	4	2	2	наблюдение
12-13	Город Ульяновск – областной центр Ульяновской области	4	2	2	наблюдение
14-15	Достопримечательности и памятные места Ульяновской области	4	2	2	наблюдение
16-17	Муниципальное образование «Мелекесский район»: история территориального деления, современный состав. Символика Мелекесского района	4	2	2	наблюдение
18-19	Город Мелекес - Димитровград – административный центр Мелекесского района	4	2	2	опрос
20-21	Географическое положение и климат Мелекесского района. Растительный и животный мир	4	2	2	опрос, наблюдение
22-23	Национальный состав насе-	4	2	2	наблюдение

	ления. Национальные особенности, быт русских, чуваш, мордвы, татар				
24-25	Агропромышленный комплекс Мелекесского района	4	2	2	опрос, наблюдение
26-27	Промышленные предприятия: на новых рубежах	4	2	2	опрос, наблюдение
28-29	Образование: школа – центр воспитания на селе	4	2	2	опрос, наблюдение
30	Здравоохранение: здоровье нации – основа благополучия страны	2	1	1	опрос, наблюдение
2 модуль					
31-36	3. Мой край родной. История Мелекесского района.	12	6	6	
31	Здравоохранение: здоровье нации – основа благополучия страны	2	1	1	опрос, наблюдение
32-33	Культура: созидательная сила традиций	4	2	2	опрос, наблюдение
34-35	Известные люди Мелекесского района	4	2	2	опрос, наблюдение
36	Контрольное занятие. Испытай себя	2	1	1	тестирование кроссворд
37-54	4. Мой край родной.	36	17	19	
37-38	Моя малая родина (название населённого пункта). Историческое прошлое	4	2	2	опрос, наблюдение
39-40	В годы революции и гражданской войны. От гражданской войны к гражданскому миру	4	2	2	опрос, наблюдение
41-42	Родной населённый пункт в годы Великой Отечественной войны	4	2	2	опрос, наблюдение
43-44	История населённого пункта в названиях улиц. Достопримечательности и памятные места	4	2	2	опрос, наблюдение
45-46	Люди достойные почёта и уважения	4	2	2	опрос, наблюдение
47-49	Образование в родном населённом пункте. История школы	6	2	4	опрос, наблюдение

50-51	Этнография родного населённого пункта	4	2	2	опрос, наблюдение
52-53	Живем настоящим, смотрим в будущее!	4	2	2	опрос, наблюдение
54	Контрольное занятие. Испытай себя	2	1	1	тестирование, кроссворд
55-70	5. Я и моя семья	32	14	18	
55-56	Генеалогия как наука	4	2	2	наблюдение
57-58	Что в имени твоём?	4	2	2	опрос, наблюдение
59-60	Историческое прошлое семьи	4	2	2	опрос, наблюдение
61-62	Дом, в котором я живу	4	2	2	наблюдение
63-64	В мире профессий	4	2	2	наблюдение
65-66	Семейные обязанности и традиции	4	2	2	наблюдение
67-68	Семейный альбом. Семейные реликвии	4	2	2	наблюдение
69-70	Мини-проект «Мое родословное древо»	4	-	4	наблюдение, защита проекта
71-72	6. Итоговые занятия.	4	1	3	
71	Экскурсия по родному населённому пункту	2	-	2	экскурсия, итоговое занятие
72	Итоговое занятие. Итоговое задание «Мой край родной».	2	1	1	итоговое занятие
Итого		144	68	76	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2-го года обучения

№ занятия	Название раздела, темы	Количество учебных часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
3 модуль					
1-10	1. Введение.	20	6	14	
1	Входная диагностика. Вводный инструктаж	2	-	2	опрос, тестирование
2-4	Всероссийское туристско-краеведческое движение обучающихся Российской Федерации «Отечество».	6	2	4	участие в конференции
5-7	Культурное наследие и необходимость его сохранения.	6	2	4	творческое сочинение
8-10	История развития краеведе-	6	2	4	опрос, наблю-

	ния.				дение
11-22	2. Музей образовательного учреждения и его предназначение.	12	4	8	
11-12	Музееведение в системе наук.	4	2	2	опрос, наблюдение
13-16	Организация музея образовательного учреждения.	8	2	6	опрос, наблюдение
17-19	3. Поисково-собираТЕЛЬская деятельность музея.	12	4	8	
17-20	Организация поисково-собираТЕЛЬской работы.	8	2	6	опрос, наблюдение
21-22	Страницы поискового движения в Ульяновской области.	4	2	2	наблюдение
23-30	1. Музейная работа.	16	4	12	
23-26	Краеведение - основа деятельности музея.	8	2	6	опрос, наблюдение, индивидуальная работа
27-30	Учет (и хранение) фондов музея.	8	2	6	опрос, наблюдение
4 модуль					
31-70	2. Музейная работа.	70	28	52	
31-32	Учет (и хранение) фондов музея.	4	2	2	опрос, наблюдение
33-41	Исследовательская работа музея.	18	4	14	исследовательская работа
42-47	Экспозиция музея.	12	4	8	наблюдение, тематико-экспозиционные планы
48-54	Экскурсионно-массовая работа музея. Основы экскурсоведения	14	4	10	опрос, наблюдение
55-63	Технология подготовки экскурсии.	18	8	10	контрольные тексты экскурсий
64-70	Техника ведения экскурсии. Личность экскурсовода.	14	6	8	наблюдение, тесты, тренинг, игры и упражнения
71-72	3. Итоговые занятия.	4	-	4	

71-72	Итоговое занятие. Конкурс экскурсоводов.	4	-	4	конкурс, итоговое занятие
Итого		144	46	98	